



Przedstawiono na
R.P.nr...1... 30.08.2017
uchwała nr...2.../2017/18

Program wychowawczo-profilaktyczny

Medycznej Szkoły Policealnej Nr 3 im. dr Andrzeja Krocina w Warszawie

Wych.Prof./MSP3/3/2017

1. Motto Szkoły:

„ Wykształcenie to dobro, którego nic nie jest w stanie nas pozbawić”

Menander

2. Podstawa prawna:

- a) Ustawa z dnia 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe Dz.U. z 2017r. poz.59) ogłoszona 11.01.2017 r.
- b) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz **kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej**. (Dz.U. z 2017 r. poz.356).

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego, która została dokonana na podstawie obserwacji i rozmów diagnozujących zapotrzebowanie i działania wychowawcze i profilaktyczne na dany rok szkolny. Jest on skierowany do wszystkich członków społeczności naszej szkoły: uczniów, nauczycieli i pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

Medyczna Szkoła Policealna prowadzi działalność;

- wychowawczą
- edukacyjną
- informacyjną
- profilaktyczną

3. Misja i wizja szkoły

- a) Dbanie, aby każdy uczeń rozumiał przerabiany materiał.
- b) Kształtowanie umiejętności, aby uczniowie nabywali zdolność ich praktycznego stosowania.
- c) Uczenie zachowań zawodowych pożądanych w środowisku pracy.
- d) Dbanie o właściwą atmosferę klasy, kierując się zasadą obiektywizmu
- e) Przekazywanie wartości etycznych poprzez oddziaływanie własnej osoby
- f) Tworzenie podstawy dialogu i zaufania wśród uczniów.

- g) Mobilizowanie uczniów do samodzielnego rozwiązywania problemów.
- h) Diagnozowanie warunków życia i nauki swoich wychowanków oraz problemów wychowawczych i podejmowanie działań zmierzających do ich rozwiązania.
- i) Wpływanie na prawidłową ocenę postaw moralnych, kształtowanie pożądanych zachowań
- j) Kształtowanie właściwych stosunków pomiędzy uczniami, opierając się na poszanowaniu godności

4. Cele programu wychowawczo-profilaktycznego

- a) Cel główny *Kształtowanie postaw młodzieży uznawanych za właściwe i pożądane i umiejętności uczestniczenia w kulturze oraz w życiu społecznym.*
- b) Cele szczegółowe – 1. Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości
2. Właściwe rozumienie wagi obecności na zajęciach
3. Kształtowanie postawy empatycznej wobec ludzi starszych, ubogich i bezradnych,
4. Włączanie społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły
5. Dbanie o zdrowie własne i o środowisko naturalne

5. Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego

- a) Warunki materialne: Szkoła jest po generalnym remoncie, stan higieniczno-sanitarny oraz wyposażenie klas i pracowni są na najwyższym poziomie.
- b) Środowisko nauczycieli – szkoła zatrudnia nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami, z doświadczeniem pedagogicznym i zawodowym, przedstawiających własną postawą autorytet intelektualny, moralny i merytoryczny.
- c) Środowisko uczniów – uczniowie i uczennice do zawodu Technik dentystyczny są wybrani po trudnym egzaminie wstępnym z zakresu uzdolnień manualnych, co zawęża grono. Uczennice do zawodu Higienistki stomatologicznej wybrane są po rozmowie kwalifikacyjnej. Wybór determinuje charakterystykę zawodową absolwenta.
- d) Strefa kultury i aktywności środowiskowej szkoły – szkoła posiada ceremoniał i kultywuje tradycje własne oraz narodowe.

6. Wartości uznawane przez społeczność szkolną:

Kultura - umiejętność współżycia w społeczeństwie, poszanowania przyjętych zasad moralno-etycznych.

Mądrość - świadomość tego, co jest dobre, a co złe świadomość praw i obowiązków oraz mechanizmów rządzących światem.

Miłość- życzliwość i szacunek dla drugiego człowieka, gotowość niesienia pomocy, pozytywne nastawienie wobec innych ludzi.

Tolerancja - pozytywne nastawienie wobec innych ludzi. To przyznawanie innym prawa do wyznawania innych poglądów i stylu życia, poszanowanie ich odmienności, ich światopoglądów, kultury i religii.

Odpowiedzialność - świadomość i wolność czynu. Podejmowanie samodzielnych lub grupowych decyzji działań wraz z zobowiązaniem się ponoszenia odpowiedzialności za ich skutki. To także prawo do popełnienia błędów i ponoszenia ich konsekwencji.

Wolność - umiejętność dokonywania wyborów, decydowania o sobie, pozwolenie innym na bycie sobą i ponoszenie odpowiedzialności za podjęte decyzje.

7. Charakterystyki zawodowe absolwentów

a. Technik dentystyczny

Absolwent zawodu technik dentystyczny powinien :

- potrafić współpracować w zespole
- samodzielnie podejmować decyzje zawodowe
- potrafić organizować czas pracy
- dokładnie i perfekcyjnie wykonywać powierzone obowiązki
- być punktualny , ukształtowany zawodowo

b. Higienistka stomatologiczna

Absolwentka zawodu higienistka stomatologiczna powinna:

- w kontaktach z pacjentem wykazywać się cierpliwością , taktem, wyrozumiałością
- być schludna, estetyczna, zadbana
- potrafić współpracować w zespole
- samodzielnie podejmować decyzje zawodowe
- potrafić organizować czas pracy
- dokładnie i perfekcyjnie wykonywać powierzone obowiązki
- być punktualna , ukształtowana zawodowo

8. Sposoby ewaluacji programu: Ponieważ diagnozowanie środowiska wychowawczego jest badaniem zjawisk dynamicznych, ewaluacja będzie przeprowadzana każdego roku szkolnego na podstawie zagadnienia podanego na początku danego roku. Raport z ewaluacji zostanie przedstawiony na radzie

pedagogicznej kończącej dany rok szkolny. Szczegółowy opis ewaluacji zostaje podany w punkcie 12.

9. Powinności Nauczyciela, wychowawcy i innych pracowników szkoły

Nauczyciel zobowiązany jest:

- a) Realizować zadania związane z dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą funkcją szkoły
- b) Zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć
- c) wspierać uczniów w ich rozwoju
- d) jasno formułować oczekiwania wobec uczniów w zakresie edukacji i zachowania
- e) udzielać uczniom informacji zwrotnej o ich mocnych stronach i uzdolnieniach
- f) aktywizować uczniów w czasie lekcji, stosować różnorodne metody dydaktyczne
- g) reagować i przeciwdziałać wszelkim formom niewłaściwych zachowań
- h) reagować i przeciwdziałać wszelkim formom agresji i wandalizmu, konsekwentnie przestrzegać norm współżycia społecznego
- i) zapoznać uczniów z PSO
- j) przekazywać uczniom informacje dotyczące wyników w nauce i zachowaniu
- k) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego

Wychowawca klasy zobowiązany jest do:

- a) zapoznania uczniów z dokumentami regulującymi życie szkoły
- b) wspierania rozwoju uczniów
- c) podejmowania systematycznych wysiłków zmierzających do wytworzenia właściwej atmosfery w zespole klasowym
- d) dbania o rozwój samorządności w klasie
- e) rozwiązywania bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z innymi nauczycielami i dyrektorem
- f) kształtowania nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa
- g) urozmaicania metod nagradzania

Powinności wychowawcze pracowników szkoły:

- a) każdy pracownik szkoły jest zobowiązany informować nauczycieli o pozytywnych lub negatywnych zachowaniach uczniów, a także zgłaszać zaobserwowane sytuacje i usterki naruszające bezpieczeństwo
- b) dyrektor szkoły ma obowiązek zdecydowanego reagowania na przejawy agresji występujące w szkole.

10. Zasady rozwiązywania sytuacji konfliktowych między organami szkoły:

- a) Wszystkie organy szkoły współpracują ze sobą, mając na uwadze rozwój uczniów i ich bezpieczeństwo
- b) Konflikty rozwiązywane są na drodze negocjacji lub mediacji przy udziale zainteresowanych stron

- c) Konflikt między samorządem uczniowskim (Radą Uczniów, Radą Szkoły) a Radą Pedagogiczną lub jej członkami rozstrzyga dyrektor szkoły w oparciu o obowiązujące przepisy prawne
- d) Od decyzji dyrektora strony konfliktu mogą odwołać się do organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub do organu prowadzącego.

11. Organizacja pracy wychowawczo-profilaktycznej

I.p.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1.	Założenia ogólne	Objęcie powyższym programem wszystkich członków społeczności szkolnej Rozwijanie współpracy ze sponsorami i sojusznikami szkoły	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Dyrekcja
2.	Wdrażanie uczniów do samorządności	Wybór samorządów klasowych, Rady Uczniów i Rady Szkoły Praca w samorządach zgodnie z obowiązującymi regulaminami.	wrzesień cały rok	Opiekun RU Opiekun RS Wychowawcy
3.	Kształtowanie kultury i etyki zawodowej	Ocena własnej pracy podczas praktyk zawodowych Analiza etyki zawodowej – cechy dobrego pracownika, dbanie o dobre imię firmy	Cały rok	Nauczyciele
4.	Rozwijanie przedsiębiorczości i inicjatywy	Zachęcanie uczniów do udziału w projektach unijnych, oraz do podejmowania inicjatyw na rzecz klasy i szkoły	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele
5.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	Właściwa oprawa i ceremoniał podczas uroczystości szkolnych, czynny udział młodzieży w poczcie sztandarowym oraz Gazetki tematyczne z okazji Świąt narodowych	Wg kalendarza uroczystości szkolnych	Nauczyciele

6.	Utrwalanie tradycji	Obchodzenie tradycyjnych w naszej kulturze świąt	Wg kalendarza	R.U. R.S Nauczyciele
7.	Rozwijanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności oraz więzi ze szkołą	Przeciwdziałanie mobbingowi w szkole i agresji wśród uczniów o ile taka sytuacja mogłaby mieć miejsce oraz mowie nienawiści. Utrwalanie więzi ze szkołą	Cały rok	Dyrekcja, Wychowawcy i wszyscy pracownicy szkoły
8.	Wdrażanie punktualności i konieczności właściwej frekwencji	Mobilizowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia przez: Bieżące monitorowanie nieobecności Poznanie czynników wpływających na niską frekwencję Stosowanie w szkole jednolitego systemu usprawiedliwień i zwolnień z zajęć. Uświadamianie młodzieży że nieobecnych nie można nauczyć.	Cały rok	Nauczyciele
9.	Wpływanie na rozwój osobowości	Teatr, piknik, kino itd. Pisanki i stroiki i świąteczna paczka, święto patrona szkoły	Zgodnie z planem pracy szkoły	Nauczyciele i uczniowie
	Kształtowanie świadomej postawy ekologicznej	Utrwalanie przyjaznej postawy wobec środowiska naturalnego	Cały rok	Wychowawcy Zespół Promocji Zdrowia
	Wdrażanie właściwych nawyków żywieniowych	Akcja 5 x dziennie warzywa i owoce oraz Warzywa z dipami Gazetki „Promocja zdrowia”	2 razy do roku Wiosenny i Jesienny Dzień dla Zdrowia Kilka razy w roku	Zespół Promocji Zdrowia Kl. I Higienistki Stomatologicznej wraz z wychowawcą
	Przeciwdziałanie złym nawykom żywieniowym	Poszerzenie wiedzy o chorobach takich jak bulimia i anoreksja a także o szkodliwym działaniu suplementów diet i leków przyjmowanych w celach	Gazetka informacyjna Kilka razy w roku	Zespół Promocji Zdrowia

		innych niż medyczne		
	Wspólnie przeciw białaczce	Akcja pobierania wymazów z błony śluzowej policzka w celu rejestracji w Bazie Dawców Komórek Macierzystych Polska	1 raz na 2 lata	Zespół Promocji Zdrowia Wychowawcy mgr M. Grodner Nauczyciele
	Podstawa Piramidy Zdrowia to ruch	Zachęcanie młodzieży do aktywnego wypoczynku a) Siłownia b) Nauka tańca c) Kółko Spacerkiem po Warszawie	Cały rok	Nauczyciele WF Wychowawcy Mgr K. Sułowski
	Uświadomienie młodzieży zgubnych skutków ulegania nałogom	Gazetka antynikotynowa Akcja z badaniem poziomu CO2 w wydychanym powietrzu podczas Dnia Otwartego Gazetki antydopalaczowe Obserwacja zachowania uczniów Stworzenie wspierającego, twórczego i przyjaznego klimatu w szkole	1 raz w roku Cały rok Cały rok Cały rok	Zespół Promocji Zdrowia Nauczyciele Nauczyciele I Pracownicy szkoły
	Przeciwdziałania pojawieniu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających i psychotropowych	Gazetki tematyczne Obserwacja uczniów W miarę potrzeb – prelekcja lub pogadanka w klasach w zakresie profilaktyki uniwersalnej i selektywnej.	Kilka razy do roku Cały rok 1 raz w roku lub częściej	Nauczyciele Nauczyciele i pracownicy szkoły Dyrekcja, Zespół Promocji Zdrowia
	Profilaktyka jamy ustnej poszerzona o diagnozowanie nieprawidłowości wyrostkowo-zębowych	Badania młodzieży, cykliczne przeglądy uzębienia	Zgodnie z harmonogramem	Wychowawcy Lek. Monika Nowak
	Profilaktyka zdrowej skóry	Szkodliwość nadmiernego opalania – gazetka tematyczna	1 raz w roku przed wakacjami	Zespół Promocji Zdrowia
	Różne tematy prozdrowotne	Gazetka Promocja Zdrowia na różne tematy prozdrowotne	Co 2-3 tygodnie	Wychowawcy
	Inne – wynikające z aktualnej	Wg potrzeb	Wg potrzeb	Dyrekcja Zespół Promocji

	sytuacji w kraju i na świecie			Zdrowia Wychowawcy Nauczyciele
--	-------------------------------	--	--	--------------------------------------

12. Uzupelnienie.

Na obradach Rady Pedagogicznej rozpoczynających rok szkolny podany będzie temat ewaluacji wskazany przez MEN lub/i Dyrektora szkoły

Do ewaluacji każdorazowo będzie powołany zespół ewaluacyjny.

Zespół ewaluacyjny przeprowadzi badania i analizę w oparciu o opracowane lub wybrane przez siebie narzędzia.

Z ewaluacji sporządzony będzie raport zawierający:

Przedmiot i cel ewaluacji

Wyniki ewaluacji

Wnioski z ewaluacji

Raport będzie upubliczniony na Plenarnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej, najczęściej w ostatnich dniach czerwca ewaluowanego roku szkolnego.

Unieważnia się :

1. Dotychczasowy Program wychowawczy
2. Program Profilaktyki Medycznej Szkoły Policealnej Nr 3 realizowany od 2014 roku. (zał. Nr 6 do Prot.R.P.nr 1/2014/2015 z dn.28.08.2014 r.)

Program Profilaktyczno Wychowawczy Medycznej Szkoły Policealnej Nr 3 im. dr Andrzeja Krocina został przedstawiony i zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu **30.08.2017 r.**

Uchwała nr **2/2017/2018**

Opracowały

mgr Wanda Ranisz

mgr Ewa Biskupska

i Zespół Nauczycielski Medycznej Szkoły Policealnej Nr 3

Warszawa, sierpień 2017